

Vurderingselementer i uddannelsesplan	Eks. 3: Integrationsuddannelse inden for teknik- og serviceområdet Elev: Kazim, 35 år
Dansk	Basalt "turistdansk"
Skoleforudsætninger	10 års skolegang + praktisk erhvervsrettet 2 årig uddannelse (svarer til de første dele af dansk erhvervsuddannelse inden for ejendomsservice)
Arbejdserfaring/anden erfaring	15 års erhvervs erfaring som ejendomsassistent/vicevært
Fysiske/psykiske forudsætninger	OK
Kazims individuelle uddannelsesplan	<p>Uddannelsesforløb på 1 år inden for den brancherettede introduktionsuddannelse inden for teknik- og serviceområdet.</p> <p>Kazim har både relevant uddannelse og erhvervs erfaring fra sit hjemland. Uddannelsesplanen for Kazim vil derfor have en stor vægt på den sproglige træning af alment og fagligt dansk, som kan forberede ham til at tage uddannelsen som ejendomsservicetekniker efterfølgende. Den brancherettede del skal tilpasses hans kompetencer, og uddannelsesforløbet kan derfor afkortes.</p> <p>Målet for Kazim er at tage en uddannelse som ejendomsservicetekniker.</p> <p>Sprog mæssigt er målet, at Kazim består 'Dansk 2' ved uddannelsens afslutning, idet det er forudsætningen for at kunne påbegynde erhvervsuddannelsen.</p> <p>Den brancherettede undervisning vil tage udgangspunkt i de branche-introducerende AMU-kurser. De forlænges, så de også indeholder oplæring i dansk fagsprog.</p>

Opbygning af Kazims 1-årige uddannelsesforløb under integrationsuddannelsen:

